

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MARTINA VEGA DUCUARA

FECHA DE NACIMIENTO: 24/02/2021

EDAD: 3 años y 10 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1055247551

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ___ no X

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

Alteración en el desarrollo: NO APLICA

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si ___ No X
¿cuál? -----

NOMBRE DEL PADRE: Luis Antonio Vega Rogeles
Convive con el: SI ___ NO X

NOMBRE DE LA MADRE: Yineth Ducuara Tique
Convive con ella: SI X NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Luz Marina Díaz

DIRECCIÓN: calle 60 sur # 78-74

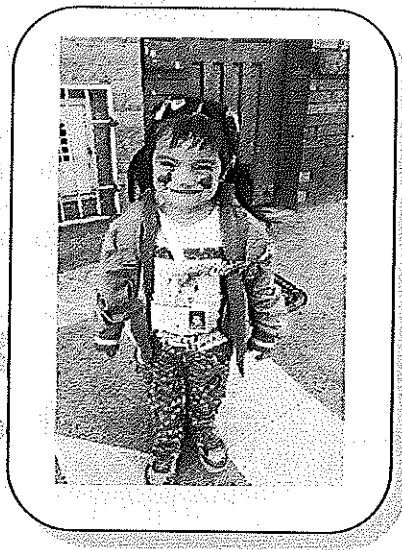
TELÉFONO: 3202107427

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: SDIS- CC - RAICES
SUBDIRECCIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 30/01/2023



 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y 11 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Martina Vega Ducuara cuenta con afiliación al régimen general de seguridad social contributivo, en Nueva EPS.

Según certificado médico presentado el 27/02/2024 indica que el niño goza de buena salud al examen médico, tanto auditiva, física, visual y no presenta ninguna enfermedad infectocontagiosa por lo tanto puede vivir en comunidad, con esquema de vacunación completo, asiste a control de crecimiento y desarrollo con un peso adecuado para la edad, pero una talla baja con relación al peso.

De esta manera presenta el día 02/04/2024 certificado odontológico en el cual refiere que la niña asiste a consulta odontología contando con salud oral óptima.

Los documentos reposan en la historia social de la niña archivada en la unidad operativa.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Según las medidas antropométricas tomadas el 02/08/2024 por la profesional en nutrición registrando un peso de 12,3 kg y una talla de 86,40 cm, refiriendo un peso adecuado y talla baja para la edad.

Es una niña que durante los rituales de alimentación los consume con agrado, en su totalidad y sin acompañamiento de las profesionales en especial los cárnicos, frutar, lácteos y verduras, utilizando adecuadamente los elementos necesarios y manteniendo una buena postura, se recomienda actividad física para fortalecer los músculos de su cuerpo.

HISTORIA DE VIDA.

Martina Vega Ducuara la historia de mi hija, no sabía que estaba embarazada y sentía muchas contracciones y me hice la prueba y salió positiva para mí fue muy duro el embarazo y desde y empecé a ir al hospital a control y me dijeron que tenía dos meses de embarazada y me dijeron que porque no había ido rápido a los controles desde ahí me puse juiciosa cada mes a ir al control, cada vez que iba a los controles me ponía muy ansiosa por saber si era niño o niña y cada mes mandaban muchos exámenes y yo estaba muy ansiosa por saber si era para poder comprarle cosas de niño o niña ya le habíamos comprado algunas cosas como pañales, jabón, champú, tetero y otras cosas y cuando ya supimos que era niña le compramos ropa y otras cosas y cuando se iba acercando el día Nació como dos días antes y para la otra niña fue duro porque ella se sorprendió y desde ahí la empezado a llevar a control a las vacunas.

Martina es una niña que demuestra con facilidad sus emociones, siendo un poco temperamental cuando no consigue lo que quiere esto lo demuestra llorando y en ocasiones con algunas acciones bruscas, cuando está triste se aleja sentándose callada solo mira a los demás y cuando está feliz canta, baila y ríe, le gusta mucho acompañar a la mamá a su trabajo y jugar con su hermana.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

ROL DE LA FAMILIA.

Familia corresponsable que ofrece a la niña cuidados con amor que le permiten construir vínculos de seguridad afectiva, respondiendo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades. Su familia conformada por mamá y hermana, realizan un eficiente acompañamiento de la niña, el cual se evidencia desde el momento de ingresar al jardín, porque la mamá la lleva al jardín en las mañanas y en la tarde la cuidadora la recoge, siempre pendientes de sus pertenencias, esperan en el salón hasta que la niña quede interactuando con sus pares para salir tranquila a su trabajo. Siempre están dispuesta a colaborar en tareas pedagógicas asignadas, atenta a recibir indicaciones, sugerencias o comentarios sobre la evolución y desarrollo de la niña.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante este año Martina fue la protagonista de su propio aprendizaje, participando en todos los talleres propuestos, demostrando todos los días los grandes valores que enseñan en casa, al fortalecer esos lazos afectuosos con sus compañeros o compañeras en especial con su amiga Daerlis, que al versen buscan los peluches en especial los osos y juegan libremente por los diversos espacios del salón.

En los talleres artísticos que se llevaron a cabo en torno a la pintura, como el pintar la camiseta de un amigo o amiga con las palmas de su mano, pintar frutas y verduras con el pincel en papel vinipel, tapar sus ojos tratando de pintar de forma libre realizando sus propias obras de arte, pintar su cara mirándose al espejo como un mimo, actividades que le permitieron el fortalecimiento de sus habilidades motoras finas o gruesas, además, de su coordinación óculo manual y su sentido de asombro.

Participo en las actividades transversales en las cuales por medio de un semáforo aprendió cuales son las partes de su cuerpo que no debe dejar tocar, cuales si y cuales con la autorización de ella, por medio de los mimos identifico las acciones que representan peligro en casa, ayudo a el oso pepe a curar se pegándole curitas y reconocer esas situaciones con las cuales puede sufrir quemaduras y como expresar emociones, mencionar colores, saludar o hasta aplaudir utilizando sus manos como en el lenguaje de señas. En ocasiones demuestra ser todavía un poco egocentrista por que al tener el juguete de su preferencia no lo comparte o al no obtener lo que quiere llora, se aleja y demuestra emociones de enojo, al ver esto las profesionales se acercan hablan con ella para que siga interactuando con sus pares.

A los demás agentes educativos se les recomienda garantizar el proceso pedagógico del niño dando cumplimiento de esta manera al derecho a la educación a primera infancia, continuar favoreciendo los aprendizajes del niño desde ambientes lúdico- pedagógicos que le permiten disfruta mientras reconoce el entorno que le rodea, continuar con la corresponsabilidad con los padres de familia.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ximena A. García - Viviana Paola Affonso R.
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Alhoro Liliani Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Yineth Luciana Tique
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024